



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

PHIẾU KHẢO SÁT GIẢNG VIÊN
VỀ CHIẾN LƯỢC VÀ CHỨC NĂNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường Đại học Mỏ-Địa chất, Nhà trường kính đề nghị Quý thầy/cô đóng góp ý kiến bằng cách trả lời đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Phần 1: THÔNG TIN CHUNG

1. Khoa/Viện/Trung tâm: _____
2. Giới tính: Nam ☐ Nữ ☐
3. Thâm niên công tác: Dưới 5 năm ☐ Từ 5 năm đến dưới 10 năm ☐ Trên 10 năm ☐
4. Tuổi: Dưới 35 ☐ Từ 35 đến 45 ☐ Trên 45 ☐

Phần 2: Ý KIẾN CỦA GIẢNG VIÊN

Quý Thầy/Cô vui lòng khoanh tròn vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp, tương ứng với từng mức độ đánh giá.

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Phân vân 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đánh giá					Không ý kiến
		Hoàn toàn không đồng ý				Hoàn toàn đồng ý	
I. Chiến lược phát triển của Nhà trường							
1	Thầy/Cô có tham gia vào việc hình thành và phát triển tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường	①	②	③	④	⑤	
2	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục và giá trị cốt lõi của Nhà trường có đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của Thầy/Cô	①	②	③	④	⑤	
3	Tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi được cải tiến có phù hợp trong quá trình phát triển của Nhà trường	①	②	③	④	⑤	
II. Chức năng đào tạo							
A. Thiết kế và rà soát chương trình đào tạo (CTĐT)							
4	CTĐT cân đối giữa kiến thức chung và kiến thức chuyên ngành	①	②	③	④	⑤	
5	Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành là hợp lý	①	②	③	④	⑤	
6	Nội dung CTĐT được cập nhật, đổi mới để đáp ứng nhu cầu xã hội	①	②	③	④	⑤	
7	Chuẩn đầu ra của CTĐT đáp ứng được tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu, triết lý giáo dục của Khoa và Nhà trường	①	②	③	④	⑤	
8	Thầy/Cô được tham gia xây dựng, điều chỉnh CTĐT của đơn vị	①	②	③	④	⑤	
B. Thực hiện chương trình đào tạo:							
	Trong quá trình thực hiện CTĐT, Thầy/Cô:						
9	Được phổ biến đầy đủ quy chế đào tạo và các văn bản hướng dẫn	①	②	③	④	⑤	

10	Chủ động lựa chọn và áp dụng phương pháp giảng dạy phù hợp với chuẩn đầu ra môn học	①	②	③	④	⑤	
11	Có sự thống nhất về nội dung, phương pháp giảng dạy và hoạt động đánh giá sinh viên	①	②	③	④	⑤	
12	Được sự hỗ trợ về chuyên môn từ Trường, Khoa, Tổ bộ môn	①	②	③	④	⑤	
13	Hài lòng với việc phân công về chuyên môn (số tiết, lớp học phần) của đơn vị	①	②	③	④	⑤	
III. Chức năng Nghiên cứu khoa học (NCKH)		  					
14	Thầy/Cô có hài lòng khi tham gia hoạt động NCKH với những chính sách, hỗ trợ từ phía Nhà trường	①	②	③	④	⑤	
15	Thầy/Cô được tự do lựa chọn và đề xuất đề tài NCKH	①	②	③	④	⑤	
16	Quy định, hướng dẫn xét duyệt và nghiệm thu đề tài NCKH được công bố công khai	①	②	③	④	⑤	
17	Việc xét duyệt và nghiệm thu đề tài NCKH được thực hiện đúng quy trình	①	②	③	④	⑤	
IV. Chức năng dịch vụ		  					
	Trong quá trình giảng dạy, Thầy/Cô có:						
18	Sản phẩm/Sáng kiến/Đề tài NCKH được chuyển giao công nghệ phục vụ cộng đồng	①	②	③	④	⑤	
19	Tham gia các hoạt động kết nối doanh nghiệp phục vụ cộng đồng	①	②	③	④	⑤	
20	Tham gia các hoạt động tình nguyện phục vụ cộng đồng	①	②	③	④	⑤	
21	Hài lòng với các hoạt động phục vụ cộng đồng của Nhà trường	①	②	③	④	⑤	

V. Ý kiến khác

.....

.....

.....